

Аннотация дисциплины М.1.2.3 Дисциплина. Информационные институты публичной политики

Дисциплина "Информационные институты публичной политики" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Публичная политика, национальная безопасность и управление" направления подготовки "41.04.06 Публичная политика".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе
2. ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1.Е-government – сущность и основное содержание
2.Виртуализация жизни как особенность культуры информационного общества
3.Государственная информационная политика: содержание и основные концептуальные подходы
4.Что такое «клип-культура» и ее роль в информационной политике
5.Информационное общество как продукт политической культуры
6.Информационное пространство и информационная политика: точки пересечения
7.Информационные системы федеральных органов исполнительной власти
8.Концепция государственной информационной политики
9.Коррекция виртуальных образов России как задача государственной информационной политики
10.Ментальная идентичность как базовый элемент формирования государственной информационной политики
11.Ментальные особенности российского общества как фактор формирования и реализации информационной политики
12.Налаживание эффективных взаимоотношений с другими странами как одна из задач информационной политики
13.Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение
14.Определение и содержание государственной информационной политики

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция, лекция-провокация, проблемная лекция.